

学校評価 教員回答【12月】 (%) ※「該当しない」を含めず計算

	とても当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない	
児童に、防災・防犯の知識や技能を指導している。	61.5	23.1	0.0	0.0	
児童の体力向上を目指した取組をしている。	46.2	38.5	7.7	0.0	
目標設定、実践、振り返りの機会を設けている。	46.2	38.5	7.7	0.0	
気になる児童には、自分から声を掛けている。	76.9	23.1	0.0	0.0	
児童の人権尊重の意識を高める指導をしている。	38.5	53.8	0.0	0.0	
児童が自己有用感を高めるよう声を掛けたり、活躍の機会を設けたりしている。	53.8	38.5	0.0	0.0	
児童が学習内容を理解できるように、授業改善に取り組んでいる。	38.5	53.8	0.0	0.0	
基礎・基本の定着を目指して、個に応じた宿題を出している。	30.8	30.8	23.1	0.0	
「主体的・対話的で深い学び」につながるよう、ペアやグループ活動を授業に取り入れている。	30.8	38.5	0.0	7.7	
バランスのよい食生活の大切さを児童に啓発している。	61.5	38.5	0.0	0.0	
児童が規則正しい生活習慣を身に付けるように支援をしている。	46.2	46.2	7.7	0.0	
ゲームやネットの心身に与える影響について、発達段階に応じて指導している。	23.1	69.2	0.0	0.0	
児童の悩みやトラブルに適切に対応している。	30.8	61.5	0.0	0.0	
安心・安全な学習環境の維持に努めている。	53.8	30.8	7.7	0.0	
地域人材や地域との協働活動を積極的に取り入れている。	15.4	61.5	15.4	0.0	
授業にICTを積極的に取り入れている。	53.8	30.8	7.7	0.0	
児童にタブレット操作を指導している。	53.8	30.8	0.0	0.0	
ネットの利便性と危険性を伝え、その対応について指導している。	38.5	46.2	0.0	0.0	
「伊方小のきまり」「服装のきまり」で、見直したらよいと思う決まりがあれば、お聞かせください。	標準服の廃止 廊下の汚れが気になる。シューズの色が付いているので、今後シューズを購入する際は、白色限定など。廊下の歩き方の指導を頻繁にするべき。				
業務改善や効率化についての要望、御意見、改善案をお聞かせください。					